

# Concevoir et entretenir des massifs de vivaces



L'emploi horticole des plantes vivaces dans les espaces verts offre une alternative évidente aux sempiternels décors saisonniers tout en limitant les coûts d'implantation et d'entretien. D'une bonne connaissance de leur diversité végétale découlent de nombreuses utilisations adaptées au milieu urbain, en pleine terre, sur dalles, en bacs ou jardinières. Les notions indispensables de gestion et d'entretien seront abordées : plantation, renouvellement, division, taille, fertilisation, suivie d'étude de projets concrets en salle et sur le terrain.

## A l'issue de cette formation, les stagiaires sauront...

- Définir les caractéristiques et les qualités majeures des plantes vivaces
- Adapter le choix des plantes vivaces selon le sol et le climat
- Maîtriser les notions indispensables de gestion et d'entretien des plantes vivaces
- Réaliser, de manière sommaire, un schéma de plantation en sachant disposer les plantes selon leur volume, leur hauteur et leur couleur.

## Programme de la formation

### Premier jour : Potentiel, intérêt et limites des plantes vivaces

- Définition, caractéristiques et spécificités des plantes vivaces.
- Pourquoi planter des plantes vivaces ? Intérêts et points faibles.
- Reconnaissance des plantes vivaces : les différents milieux, les différentes zones de fleurissement et leur influence dans le choix, la composition et l'entretien.
- Les divers aspects et les critères de choix des plantes vivaces, listes des incontournables. Sélection d'une gamme appropriée aux contraintes pédoclimatiques de la ville.
- De la conception à la réalisation, les différentes étapes à suivre pour des massifs réussis, facile à gérer et à entretenir.

### Deuxième jour : Programme d'entretien et de gestion des plantes vivaces

- Elaborer un calendrier des interventions et soins, de la conception à la rénovation d'anciens massifs. Quelles interventions, à quel moment ? Quel matériel utiliser ? Quand planter ? Quel paillage ? Quand tailler ? Quand diviser ?...
- Une visite sur un ou deux sites de la ville est souhaitée. Cette visite sera complétée, le cas échéant, par des plans et des photos apportés par les stagiaires (support de travail pour le 3<sup>ème</sup> jour pour la création et/ou réorganisation de massifs).

### Troisième jour (travaux pratiques)

#### Matin : création et/ou réorganisation de massifs

Travail de groupes : exercices pratiques sur des projets de plantation/réorganisation de massifs suite à la visite du 2<sup>ème</sup> jour. Les stagiaires réfléchiront sur les problématiques suivantes :

- Choix et mise en place d'une thématique
- Concocter de bonnes associations végétales
- Définition d'une gamme appropriée, mise en évidence du bon choix, de la composition efficace et de l'entretien nécessaire à la réussite des plantations.

#### Après-midi : suite du cas concret

Les stagiaires, avec l'aide de l'intervenant, termineront la création des deux ou trois massifs, ils vérifieront la cohérence du choix des plantes mises en place, établiront un calendrier des gestes et travaux essentiels à l'entretien des plantes vivaces de ces massifs.

Bilan de la formation

#### Intervenant : Antoine BREUVART

Pépiniériste à Ramecourt (62), il s'est très tôt intéressé à l'environnement. Après une formation technique agricole, il a travaillé au jardin expérimental de « l'Ami des Jardins », puis au parc floral du Clos du Coudray. Fort de ces expériences irremplaçables, il a repris la ferme familiale pour la transformer en un jardin et une pépinière de production de plantes vivaces. Après quelques articles pour Rustica, il a écrit « le monde des plantes de terre argileuse » et coécrit le « Larousse des jardins mois par mois ». Depuis 2009, il intervient comme formateur pour le domaine de Chaumont-sur-Loire.

#### Supports pédagogiques

Support audiovisuel (Power-point), études de cas concrets sur site. Remise d'une clé USB au Responsable Espaces Verts de la ville avec tous les documents visionnés durant la formation.

#### Méthode d'évaluation

Questionnaire d'évaluation en fin de formation en enquête de satisfaction deux mois après la formation

