DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

DOMAINE
DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

FORMATION CONTINUE 2024

LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ

DOMAINE
DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

SE FORMER AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE, C'EST BÉNÉFICIER...

> D'un jardin de soin et de santé sur le Domaine où de nombreuses activités pédagogiques peuvent être pratiquées

> D'une équipe de formateurs aux compétences complémentaires et reconnues dans ce domaine

> De documents pédagogiques de qualité

> D'une participation active des stagiaires grâce à des mises en situation sur le terrain

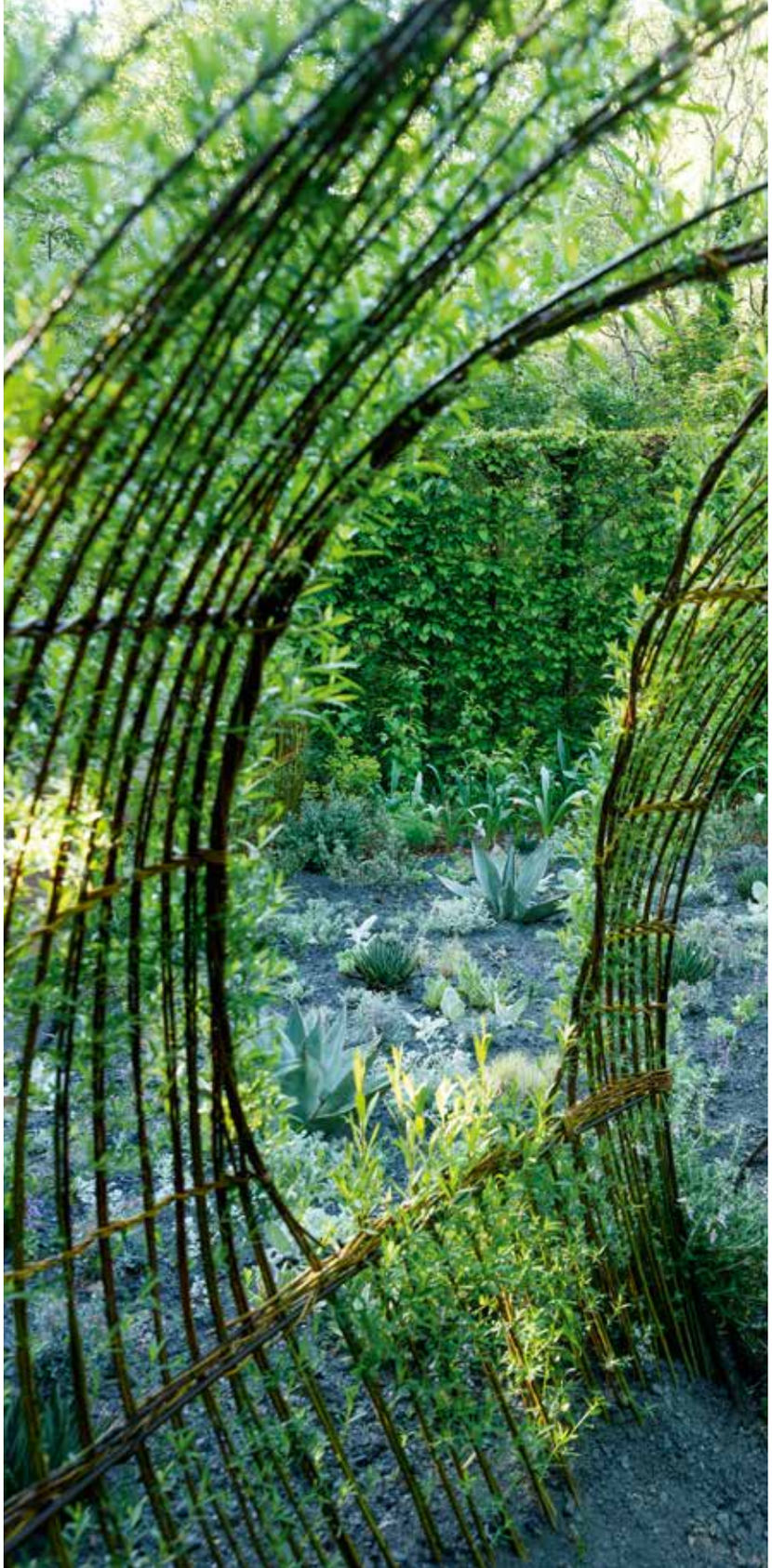
> D'un site exceptionnel de 30 hectares pour se ressourcer (le Château, le Parc Historique, les Prés du Goualoup, le Festival International des Jardins et le Centre d'Arts et de Nature).

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

certification délivrée
au titre de la catégorie
ACTIONS DE FORMATIONS

Renseignement et inscription
Hervé Bertrix
Tél. 02 54 20 99 07
formation@domaine-chaumont.fr
www.domaine-chaumont.fr



SOMMAIRE

> **Le jardin de soin et de santé du Domaine de Chaumont-sur-Loire** Page 5

LES STAGES AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE Page 6

> **Le jardin de soin et de santé** *(Module de base)* Page 8

> **Elaborer un projet de jardin de soin et de santé extra institutionnel** *(Module d'approfondissement)* Page 10

> **Concevoir son jardin de soin et de santé** *(Module d'approfondissement)* Page 12

> **Animer son jardin de soin et de santé** *(Module d'approfondissement)* Page 14

> **Transformer ses ateliers pédagogiques en ateliers thérapeutiques avec l'osier** *(Module d'approfondissement)* Page 16

> **Qu'est-ce que la sociophytologie ?** Page 18

> **La Sociophytologie** (Niveaux 1) Page 20

> **La Sociophytologie** (Niveaux 2) Page 22

> **Diplôme en sociophytologie de Chaumont-sur-Loire** (D.S.C.L.) Page 24

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE Page 26

COMMENT VENIR AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE Page 27

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active, participative, opérationnelle utilisant : apports théoriques et méthodologiques, échanges et réflexion, études de cas, mises en situation, ateliers. Remise d'une clé USB à chaque participant reprenant l'ensemble des données visualisées durant la formation.
Pour tous les modules, les contenus de formation allient environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation en fin de formation et enquête de satisfaction 2 mois après.

PUBLIC VISÉ / PRÉREQUIS

Directions, cadres de santé, personnels soignants, animateurs (trices) et agents techniques des hôpitaux, EHPAD, FAM, MAS, foyers de vie, ... et toute personne intéressée par le soin et la nature souhaitant aborder la conception, la réalisation et l'animation d'un jardin de soin et de santé.

INTRODUCTION

L'idée de créer des jardins adaptés dans les établissements médicalisés, germe un peu partout en France, dans la dynamique d'un mouvement déjà largement développé dans les pays anglo-saxons.

Le jardin peut-il devenir un agent actif du mieux-être et de la santé des personnes accueillies dans les institutions de soin : hôpitaux, Ehpad, FAM, MAS, etc ?

C'est pour répondre à cette question que le Domaine de Chaumont-sur-Loire vous propose un cursus de formations sur la thématique du jardin de soin et de santé. Le module de base vous permet de faire un tour d'horizon de cette problématique en acquérant les connaissances nécessaires pour construire votre projet de jardin. Les modules d'approfondissement vous permettent, quant à eux, d'élargir vos connaissances sur la conception d'un jardin de soin et de santé et sur les techniques d'animation propres à en assurer la pérennité.

Avant tout efficaces, nos formations vous permettent de développer vos compétences par le transfert de connaissances et la mise en pratique au travers d'exercices concrets, d'études de cas ou de jeux de rôle. Elles sont aussi l'occasion d'échanger des expériences et de se ressourcer dans le cadre exceptionnel du Domaine de Chaumont-sur-Loire.

Chaque intervenant, indépendamment de ses qualifications professionnelles, a l'expérience de la création et de l'animation sur le terrain de jardins de soin. Ils sauront vous apprendre leurs méthodes, partager leurs outils et transférer leurs compétences.

Depuis 2012, ce sont plus de 1200 stagiaires, venant d'horizons très divers, qui ont bénéficié de ces formations.

LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ PÉDAGOGIQUE DU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

Depuis mai 2018, les stagiaires peuvent profiter du jardin de soin pédagogique, situé à proximité du potager du Domaine, pour pratiquer les concepts théoriques étudiés pendant les formations. Ce jardin de soin bénéficie également au grand public qui visite chaque année le Domaine de Chaumont (500 000 visiteurs par an) et qui pourra ainsi découvrir un jardin de soin agrémenté de panneaux explicatifs.

Qu'est-ce qui rend un jardin thérapeutique ?
Tous les jardins, quelles que soient leurs tailles, leurs fonctions ont des **vertus thérapeutiques**. Si beaucoup de jardins ont, au départ, une fonction nutritive et/ou décorative, on les cultive également et avant tout pour le plaisir que cela procure.
Ainsi, lorsque vous êtes dans votre jardin, et même si vous n'en avez pas toujours conscience, vous utilisez des capacités très diverses, qui peuvent être psychiques, physiques, relationnelles et qui sont surtout, évidemment, bénéfiques pour votre équilibre et votre santé. Et pourtant, les vertus thérapeutiques de votre jardin n'en font pas pour autant un jardin thérapeutique, un jardin de soin et de santé.

Pour qu'un jardin devienne thérapeutique, il est nécessaire :
- Que ce jardin soit **accessible et adapté** à certaines personnes ayant des difficultés ou des handicaps. En clair, qu'elles puissent l'utiliser avec le même plaisir qu'un jardinier valide.
- Que ce **jardin serve de support à des professionnels de la santé** pour mener des activités qui seront très diverses, ayant toujours des liens très forts avec la nature et le jardinage. Gardons également à l'esprit que **ces activités poursuivront toujours des objectifs en termes d'amélioration ou de maintien du bien-être et de la santé du patient ou du résident**.

Ouvert au personnel, aux patients et à leurs familles, un jardin de soin offre des espaces de repos mais aussi d'activités, des lieux d'intimité mais aussi de rencontres en respectant quelques grands principes : **Simple et Intelligible, Pratique, Confortable, Sécurisant**.

LES STAGES AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE / FORMATIONS 2024

3 JOURS — LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)
3 au 5 avril ou 14 au 16 mai ou 3 au 5 septembre

4 JOURS — CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
24 au 27 septembre

3 JOURS — ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
28 au 30 mai ou
24 au 26 septembre

3 JOURS — TRANSFORMER SES ATELIERS PÉDAGOGIQUES EN ATELIERS THÉRAPEUTIQUES AVEC L'OSIER
2 au 4 octobre

2 JOURS — ELABORER UN PROJET DE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ EXTRA INSTITUTIONNEL
22 et 23 mai

3 JOURS — LA SOCIOPHYTOLOGIE LA NATURE AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE
Niveau 1 : 4 au 6 juin

3 JOURS — LA SOCIOPHYTOLOGIE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
Niveau 2 : 22 au 24 octobre

3 JOURS — DIPLÔME EN SOCIOPHYTOLOGIE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE
(D.S.C.L.)

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE
	LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)	LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base) ELABORER UN PROJET DE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ EXTRA INSTITUTIONNEL ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ	SOCIOPHYTOLOGIE LA NATURE AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE Session 1			LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base) CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ	TRANSFORMER SES ATELIERS PÉDAGOGIQUES EN ATELIERS THÉRAPEUTIQUES AVEC L'OSIER SOCIOPHYTOLOGIE PRATIQUE PROFESSIONNELLE Session 2	

LE JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ (Module de base)

Le jardin de soin, appelé aussi jardin de soin et de santé ou jardin thérapeutique, n'est pas un simple jardin. Sa création vise à offrir plus qu'un espace de repos ou de plaisir ; bien que ces deux intentions soient déjà primordiales. Lorsque le projet est bien construit, le jardin de soin et de santé devient le "médiateur thérapeutique", le "tiers soignant" entre les professionnels et les personnes accueillies qui se trouvent dans une situation de fragilité (pathologies, handicaps, précarité sociale...).
Cette formation intéresse les personnes (cadre de santé, personnels soignants, jardiniers et paysagistes, etc.) qui souhaitent se lancer dans cette aventure novatrice qu'est le jardin de soin et de santé. Elle permet de faire un tour d'horizon complet de cette problématique en acquérant les connaissances nécessaires pour construire son projet de jardin. Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé ? Comment le concevoir ? Comment fonctionne-t-il ? Comment en assurer l'animation et la pérennité ? etc.
Réflexion, partage d'expériences, conseils pratiques et études de cas doivent permettre aux participants, au cours de ces trois jours, d'aborder la conception de son jardin de soin et de santé en toute sérénité.
Il est vivement conseillé de débuter par ce module de base, ce qui vous permettra de suivre, et dans les meilleures conditions, les modules d'approfondissement.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Appréhender le concept du jardin de soin et de santé.
> Identifier les bases pour élaborer le dossier de votre projet de jardin.
> Affiner la conception et le choix des plantes pour élaborer votre jardin.
> Découvrir les bases de l'animation d'un jardin de soin et de santé.

DATES

> Du 3 au 5 avril ou 14 au 16 mai ou 3 au 5 septembre

PRIX DE LA FORMATION

> 850 € TTC

INTERVENANTES

> Florence GOTTINIAUX
> Marion MOUSSET
> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

Eveiller à la relation vivant /soin.
Appréhender le concept du jardin de soins et de santé (JDS).

MATIN *(en salle)*

> Présentation des participants et de leurs attendus de formation.
> Présentation des concepts de base : les fondements du concept des jardins de soins et de santé.
> Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé dans un espace institutionnel ?
> Visionnage d'un film et débat.

APRÈS-MIDI *(sur site)*

Exercice pratique 1

> Expérimenter un jardin en situation de handicap (sensoriel et moteur) et débriefing (atelier interactif par petits groupes).

Exercice pratique 2

> Bienfaits du jardin (atelier interactif par petits groupes).

DEUXIÈME JOUR

Acquérir les bases pour élaborer le dossier de son projet de JDS. Affiner la conception et le choix des plantes pour élaborer son JDS.

MATIN *(en salle)*

> **Elaborer et concevoir son projet de jardin de soin et de santé :** énoncer les différentes phases du dossier, support du projet (travail collaboratif).
> **Préciser ce qui compose un jardin de soin et de santé :** les éléments clés, les différents espaces.
> Exemples de projets à différentes échelles.

APRÈS-MIDI *(sur site et en salle)*

Exercice pratique 1

> Visite technique du jardin de soin et de santé du Domaine de Chaumont-sur-Loire avec commentaires/explications de certains points importants.

Exercice pratique 2

> Jeu botanique : identifier et mémoriser des plantes utiles pour le jardin de soin (atelier interactif).
> **Découverte d'une méthode de conception du jardin :** le patatoïde et zooms techniques sur certains éléments clés du jardin de soin et de santé (en salle).

TROISIÈME JOUR

Découvrir les bases de l'animation d'un jardin de soin et de santé. Synthétiser sa démarche de projet de jardin.

MATIN *(en salle)*

Ateliers d'animation
au jardin de soin et de santé

> Définir les objectifs de son jardin.
> Identifier les points importants de l'animation : compétences, postures de l'animateur/animatrice, évaluation.

Synthèse de la démarche globale d'élaboration d'un projet de jardin de soin et de santé.

APRÈS-MIDI *(en salle)*

> **Projets des stagiaires :** évaluer mon projet de jardin et identifier les points de blocage.

Synthèse de la formation et retour sur les attendus de formation des stagiaires.
Bilan de la formation

ELABORER UN PROJET DE JARDIN DE SOIN ET DE SANTE EXTRA INSTITUTIONNEL
(Module d'approfondissement)

Cette formation vise à répondre à une nouvelle demande de création de jardin de soin et de santé dans un cadre extra institutionnel. De la génèse du projet à sa réalisation, cette formation vous permettra de faire un tour d'horizon des éléments de réflexion nécessaires à la mise en place de votre jardin. Le but de ce stage est de vous aider à évaluer et prioriser les enjeux, et à définir la stratégie adaptée à votre projet en passant en revue l'ensemble des outils et méthodes permettant de planifier sa mise en œuvre.
Partages d'expériences, conseils pratiques et études de cas permettront aux stagiaires d'aborder une réflexion sur ce nouveau type de jardins de soin et de santé.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Clarifier les étapes clés pour élaborer votre projet de jardin de soin extra institutionnel.
> Identifier les principaux points à respecter pour construire un atelier de médiation végétale.
> Comprendre les implications professionnelles et personnelles de ce type de projet.

DATES
> Du 22 et 23 mai

PRIX DE LA FORMATION
> 570 € TTC

INTERVENANTE
> Emmanuelle LUTTON

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR
De l'idée au projet

MATIN
> Présentation des participant(e)s et de leurs attendus de formation.
> **Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé ?** retour ou découverte des concepts de base.
> **Qu'est-ce qu'un jardin de soin et de santé extra institutionnel ?** comment le qualifier et le définir ?
> **Qu'est-ce que le métier de médiateur végétal ?** comment le penser ? quelles sont les compétences/pré requis pour accompagner un public vulnérable ? la question du soin ?

APRÈS-MIDI
> **Définir le public accueilli dans votre jardin :** un public, des publics, des institutions, des particuliers ?
> **Importance du choix du lieu de votre jardin :** prévoir un lieu adapté et ajusté aux publics. Identifier les caractéristiques indispensables.
> **Les principaux postes de dépenses à prévoir pour la création d'un jardin de soin extra institutionnel.**

DEUXIÈME JOUR
De l'idée à la réalité

MATIN
> **La démarche de recherche de fonds :** comment financer l'aménagement et le fonctionnement d'un jardin de soin extra institutionnel ?
> **La nature juridique de votre structure :** structure associative, statut auto entrepreneur, autres...
> **Zoom sur le statut d'auto-entrepreneur :** être indépendant, à quoi s'attendre ?
> **Structurer rapidement sa démarche de prospection :** définir son réseau, ses futurs clients, savoir présenter son projet en quelques lignes.

APRÈS-MIDI
> **Comment calculer le prix d'un atelier de médiation végétale :** les coûts et les charges à prendre en compte.
> **La gestion administrative au quotidien :** quel temps consacrer aux conventions, à la facturation, à la rédaction des synthèses écrites ?
> **Construire un atelier de médiation végétale à visée éducative et/ou thérapeutique :** quelle durée et quelles ressources pour animer un atelier ?

Bilan et évaluation de la formation.

Le + de cette formation :
Les stagiaires seront invités à participer à une journée d'immersion au jardin de Vezenne (45). Les dates seront à déterminer en fonction des possibilités de chacun.

CONCEVOIR SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ

Méthode et outils pratiques pour concrétiser son projet de jardin
(Module d'approfondissement)

Le jardin de soin et de santé est un lieu où l'on éprouve une sensation de bien-être et de liberté. Ses principales caractéristiques sont la simplicité, l'harmonie et la convivialité. C'est donc un espace naturel, à l'échelle humaine, qui doit être attirant et que l'on s'approprie. Mais ces qualités essentielles et indissociables doivent nécessairement se composer avec les adaptations particulières liées à la condition physique, mentale et cognitive des personnes auxquelles ce jardin s'adresse.
Pour s'assurer de la réussite et de la pérennité de tels projets, la conception de ces jardins particuliers s'inspirera d'un certain nombre de règles qui serviront de guide pour mener à bien ce travail de composition. A partir d'exemples concrets, cette formation vous donnera les pistes et les éléments clés pour concevoir et construire pas à pas votre jardin de soin.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

Méthode pédagogique active et participative – *ateliers de mise en pratique des concepts : pendant toute la formation, les stagiaires travailleront en petit groupe sur un projet apporté par l'un d'eux ou un projet exercice élaboré par les formatrices.*

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Relier le vivant et le soin, et en faire le point fort de votre jardin.
> Définir les objectifs de votre jardin et les formaliser en fonction des personnes accueillies.
> Réaliser une esquisse et programmer les différents postes de l'aménagement du jardin.

DATES
> du 24 au 27 septembre

PRIX DE LA FORMATION
> 990 € TTC

INTERVENANTES
> Florence GOTTINIAUX
> Agnès GUELLIER

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

Relier le vivant et le soin. Définir les objectifs de son jardin de soin et de santé.

MATIN
> Présentation des participants et des attendus de la formation.
> Les fondements d'un jardin de soin.
> De la nécessité de définir des objectifs.

Atelier pratique
> Définir les objectifs thérapeutiques en lien avec les pathologies/handicaps des personnes accueillies au jardin.

APRÈS-MIDI
> Ressentir l'espace et le vivant (en extérieur) : expérience sensorielle.
> Décliner les objectifs généraux en objectifs opérationnels.

Atelier pratique
> Application au projet.

DEUXIÈME JOUR

Expérimenter et analyser les différents espaces du jardin de soin et de santé.

MATIN
Les différents espaces d'un jardin de soin et de santé :
> Rappel des cinq caractéristiques essentielles de ce jardin.
> Exemples et contre-exemples à partir d'un jardin existant.

Atelier pratique
> Finaliser le cahier des charges de son projet.
> Détailler les activités du jardin et les éléments nécessaires pour leur mise en œuvre.
> Faire le lien avec les spécificités liées aux handicaps et pathologies.

La conception du jardin :
> Les éléments clés du jardin de soin et de santé : ombre/soleil, circulations, supports de cultures, assises, sécurité...

APRÈS-MIDI
Visite du jardin pédagogique du domaine de Chaumont-sur-loire.
> Observer et mesurer pour un jardin accessible et adapté.
> Identifier les adaptations nécessaires à chaque handicap et pathologie.

Atelier pratique
> Relier espaces et activités, détailler les différents espaces du jardin, leurs caractéristiques et le mobilier nécessaire.

TROISIÈME JOUR

Formaliser son projet de jardin par la réalisation d'une esquisse.

MATIN
Méthodologie de l'esquisse
> De l'analyse de site à l'esquisse.
> Emplacement relatif des éléments du jardin.

Atelier pratique
> Définir les différentes zones du jardin en y plaçant les éléments du cahier des charges.
> Etudier les incidences du placement des différents éléments du jardin.

APRÈS-MIDI
Exercice au jardin de soin (en extérieur) :
> Découvrir et choisir des plantes utiles pour votre jardin
> Le choix de la palette végétale et les effets de la couleur au jardin.

Atelier pratique
> Compléter sa palette végétale à partir de livres et de catalogues.

QUATRIÈME JOUR

Finaliser son projet par le choix des plantes et des matériaux.

MATIN
> Les matériaux et le mobilier caractéristiques d'un jardin de soin et de santé.
> Comprendre la chronologie d'un chantier pour savoir suivre la réalisation de son projet.

Atelier pratique
> Choisir ses matériaux et ses fournitures.

APRÈS-MIDI
Atelier pratique
> Jeu de rôles (présentation des projets devant une direction).

Bilan et évaluation de la formation.

ANIMER SON JARDIN DE SOIN ET DE SANTÉ
(Module d'approfondissement)

Un jardin de soin et de santé n'est pas seulement un espace naturel créé pour la détente et le repos des personnes accueillies – et le personnel - au sein des établissements.
Pour qu'il soit un véritable lieu de bien être, il doit aussi être un lieu d'activités ressourçantes et valorisantes, visant à optimiser les capacités physiques et/ou psychiques.
Au travers de mises en situations pratiques et d'exemples concrets, ce module permet d'approfondir comment la double approche *le Jardin-la pratique du jardinage* et celle du *prendre soin*, peut devenir une activité thérapeutique pour les jardiniers qui la pratiquent.
Et ce, par la découverte d'une méthodologie pour construire et évaluer ses animations et son programme d'activités interactives, simples et ludiques, et par l'expérimentation de notre lien indéfectiblement bénéfique avec le Vivant.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Appréhender des intentions thérapeutiques par l'expérimentation sensorielle.
> Adapter vos animations à votre public en fonction de vos intentions thérapeutiques et de votre contexte d'animation.
> Construire une animation et un programme d'animation en vous appuyant sur l'inter-dépendance du Vivant pour animer des ateliers pertinents.

DATES
> Du 28 au 30 mai
ou 24 au 26 septembre

PRIX DE LA FORMATION
> 850 € TTC

INTERVENANTES
> Marion MOUSSET
> Ingrid DANDEVILLE

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR
Connaître et comprendre les notions théoriques inhérentes au jardin de soin.
Appréhender les intentions thérapeutiques par l'expérimentation sensorielle.

MATIN
> Présentation des participants et des attendus de la formation.
> Qu'est-ce qu'un jardin de soin ? un lieu, un support, une approche ?
> Approfondir la définition du "Jardin Thérapeutique". Ses fondements théoriques, historiques. La notion de "tiers-soignant".
> Appréhender la méthodologie de l'animation : les points clefs.

APRÈS-MIDI
Atelier pratique
> Expérimenter une privation sensorielle et trouver des tactiques de compensation et/ou de contournement.
> Découvrir et nommer les objectifs thérapeutiques et répertorier les intentions thérapeutiques.

DEUXIÈME JOUR
Vivre la connexion à la Nature pour savoir l'utiliser au jardin de soin et de santé.
Savoir adapter ses animations à son public en fonction de ses intentions thérapeutiques et de son contexte d'animation.

MATIN
> Éveil sensoriel : se connecter aux éléments de la Nature.
> Savoir adapter ses animations à son public en fonction de ses intentions thérapeutiques et de son contexte d'animation.
> Expérimenter une activité et savoir l'adapter à son public.

APRÈS-MIDI
> Vivre une animation dans la peau d'une personne en situation de handicap.
> Approfondir la compréhension et l'analyse des émotions d'un public face à la Nature.
> Prendre connaissance de la notion de programme d'animation (atelier pratique)
> Rechercher des activités simples et intéressantes à réaliser avec son public selon des thématiques définies.
> Partager les fiches élaborées.

TROISIÈME JOUR
Etre capable de construire une animation et un programme d'animation.
Savoir s'appuyer sur l'interdépendance du Vivant pour animer des ateliers pertinents.

MATIN
> Construire une animation et un programme d'animation (ateliers pratiques)
> Savoir rédiger l'organisation d'une activité.
> Savoir évaluer et ajuster une activité.
> Savoir présenter une activité choisie.

APRÈS-MIDI
> Expérimenter le sensible au travers de deux activités simples et facilement reproductibles.

Synthèse et bilan individuel de la formation.

TRANSFORMER SES ATELIERS PEDAGOGIQUES EN ATELIERS THERAPEUTIQUES AVEC L'OSIER
(Module d'approfondissement)

Alternance des ateliers permettant l'apprentissage des techniques d'utilisation de l'osier et des ressources végétales récoltées au jardin de soin. Analyse de pratiques en animation pour transformer les ateliers pédagogiques en ateliers thérapeutiques. L'objectif de cette formation est de savoir évaluer les troubles exécutifs de vos résidents/patients et de faire le choix d'une remédiation utile et pertinente en coordination avec les équipes de soin de votre établissement.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Proposer à vos résidents/patients des ateliers osier toute l'année.
> Analyser les mécanismes humains mis en jeu lors des activités et proposer des ateliers adaptés.
> Enrichir votre pratique à l'appui des outils partagés par le groupe et la formatrice art-thérapeute.

DATES
> Du 2 au 4 octobre

PRIX DE LA FORMATION
> 850 € TTC

INTERVENANTE
> Marie Hélène MÉTÉZEAU

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR
L'osier au jardin de soin et de santé

MATIN
> Ateliers à partir des ressources du jardin : mise en situation.
> La production d'osier au jardin de soin : les différents types de haies, productions horticoles.

APRÈS-MIDI
> Ateliers collectifs en coopération : couronnes et sphères.
> Synthèse collective : mécanismes humains mis en jeu et évaluation du potentiel des installations dans les activités psychomotrices, cognitives et sociales au regard de la définition de la bonne santé.
> Ateliers de créativité avec l'osier.

DEUXIÈME JOUR
Les ateliers thérapeutiques tout au long des saisons

MATIN
> Ateliers de remédiation des fonctions exécutives.
> Les apports de la technique osier sur les fonctions sensori-motrices, les gestes et postures, les traitements visuo-spatiaux, l'attention et les fonctions exécutives, la mémoire et les apprentissages, la cognition temps et espace, le langage, la communication, la relation, l'expression artistique.
> Proposition de la métacognition et du changement des activités en ateliers thérapeutiques.

APRÈS-MIDI
> Petites fabrications utilisant un seul brin d'osier et mobilisant peu de force motrice.
> Visite du jardin du Domaine de Chaumont-sur-Loire : trucs et astuces pour l'utilisation de l'osier au jardin.

TROISIÈME JOUR
L'évaluation et la relation avec le patient en éducation thérapeutique

MATIN
> Technique du hochet, utilisation du jonc et matières souples au jardin, stabilisation des techniques apprises pendant les deux premiers jours.
> Lecture de modèles, notices et fiches de structuration des étapes de fabrication, consignes en trois dimensions.
> Elaboration collective d'un calendrier annuel des ateliers osier.

APRÈS-MIDI
> Echange de pratiques.
> Grille d'évaluation et relations soignants – patient – famille.

Synthèse et bilan individuel de la formation.

QU'EST-CE QUE LA SOCIOPHYTOLOGIE ?

La sociophytologie est **l'exploitation bienveillante du pouvoir de la nature pour animer et restaurer un bien-être défaillant ou fragile**. Elle tend à accorder le bien-être (être heureux) avec le bien vivre (bon état sanitaire).

L'ORIGINALITÉ DE LA SOCIOPHYTOLOGIE

Le contact avec la nature est direct et elle s'offre à nous de manière désintéressée. Ces considérations portées à la nature peuvent être une source de bien-être. Avec la sociophytologie, la nature devient un modèle d'épanouissement et d'enseignement pour la personne qui sait en profiter.
Humanité et nature se côtoient, s'associent et peuvent s'entraider. La lumière, le soleil, l'oxygène ou la vie sont des éléments qui les rapprochent. La nature est un creuset émotionnel que la personne peut exprimer par le verbal, le non verbal et le hors-verbal.
La sociophytologie n'est pas une pratique thérapeutique, mais une stimulation et une assistance à l'envie d'aller bien et d'être heureu(se).

LA PARTICULARITÉ DE LA SOCIOPHYTOLOGIE

Le deuil, la solitude, la détresse ou un handicap sont parfois des situations de vie pénalisantes qui peuvent bénéficier d'une aide bienveillante sans pour autant nécessiter une assistance thérapeutique. La mise en place d'un processeur sanitaire et d'une modalité évaluative (P.R.E.) sociophytologiques, caractérisent les modalités d'actions relatives aux bienfaits d'une relation avec le monde végétal.

La sociophytologie s'inspire des fondements scientifiques et méthodologiques de l'épistémologie artistique en appuis théoriques et méthodologiques des pratiques et activités des jardiniers, paysagistes et artistes du Domaine de Chaumont.

Elle est enseignée au Centre de Formation du Domaine de Chaumont-sur-Loire, comme **spécialité** (deux niveaux) ou comme **discipline** (diplôme en sociophytologie de Chaumont-sur-Loire - D.S.C.L.).

LA SOCIOPHYTOLOGIE

NIVEAU 1
LA NATURE AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE

La sociophytologie est un domaine scientifique qui s'intéresse aux bienfaits sanitaires et sociaux que le contact avec la Nature procure. Le sociophytologue est un professionnel qui exploite les moyens, les stratégies, les protocoles et les évaluations caractéristiques à ce domaine. Par des exercices appropriés, ce professionnel a pour compétence d'apaiser, tonifier ou stimuler l'élan et l'engagement existentiels. Le sociophytologue ne guérit rien, il peut rendre heureux.
L'objectif de ce premier module est de constater, exploiter et valider les bienfaits de la Nature pour le bien-être personnel. Acquérir la maîtrise de l'outil évaluatif P.R.E. Apprendre à développer une stratégie de travail d'assistance sanitaire.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Expérimenter des émotions et repérer les mécanismes humains impliqués dans une relation à la nature.
> Intégrer ces mécanismes dans le principe évaluatif P.R.E.
> Acquérir une méthode pour développer une stratégie de travail en fonction du public et de ses caractéristiques.

DATES
> Du 4 au 6 juin

PRIX DE LA FORMATION
> 850 € TTC

INTERVENANT(E)S
> Richard FORESTIER
> Céline LOCHER

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR
Positionner l'être humain dans l'Univers. Introduction à l'outil évaluatif P.R.E.

MATIN
> Faire connaissance avec les stagiaires et approfondir leurs attentes de la formation.
> Présenter et positionner l'homme dans le monde, dans son environnement et appréhender ce qui fait de lui un être humain.
> Définir le cadre de travail et le vocabulaire de base sur lequel s'appuie l'outil évaluatif P.R.E.
> Définir le répertoire lexical de base, comprendre l'interaction et les relations entre les éléments naturels.

APRÈS-MIDI
> Intérêt de l'évaluation et de son exploitation empirique.
> Préciser et définir des termes concernant l'Humanité, apprécier l'outil évaluatif et sa fonctionnalité.
> Comprendre les bases de l'outil évaluatif P.R.E. Introduire cet outil dans son expérience personnelle.

DEUXIÈME JOUR
Expérience au contact de la nature afin de repérer et analyser les mécanismes de l'émotion. Mettre en évidence les tendances personnelles (sensations, impressions et expressions).

MATIN
> Evaluer les émotions et les mécanismes impliqués.
> Définitir les composantes de l'outil évaluatif P.R.E.

APRÈS-MIDI
> Expérimenter des émotions et repérer les mécanismes impliqués dans une relation à la nature. Organiser les mécanismes.
> Analyser l'expérience vécue précédemment et intégrer les mécanismes dans le principe évaluatif P.R.E.
> S'approprier et appliquer le vocabulaire spécifique à l'outil évaluatif P.R.E. Adapter le vocabulaire aux publics concernés.
> Comprendre l'influence du temps, de l'espace et du contexte sur l'outil évaluatif P.R.E.

TROISIÈME JOUR
Acquérir une méthode pour développer une stratégie de travail en fonction du public et de ses caractéristiques.

MATIN
> Présenter des situations particulières pour dégager les problématiques (pénalités physiques, mentales et sociales) et amorcer une stratégie adaptée au travail.
> Animer une activité avec un objectif précis et l'appliquer sur la base de l'outil P.R.E.
> Apprendre à analyser et construire une activité favorable à une progression d'un point faible. Savoir le constater par l'outil évaluatif.

APRÈS-MIDI
> Repérer les pénalités et les points faibles pour établir une stratégie de travail.
> Répondre aux questions des stagiaires concernant leurs projets individuels et leurs attentes.

Conclusion du premier module :
> La sociophytologie est une spécialité d'assistance existentielle.

Synthèse et bilan de la formation

LA SOCIOPHYTOLOGIE

NIVEAU 2
PRATIQUE PROFESSIONNELLE

L'objectif de ce deuxième module est d'observer des méthodes et des situations adaptées aux différentes pénalités. Savoir présenter l'originalité, l'intérêt et le métier relatifs à la sociophytologie. Exploiter la créativité dans les moyens, les techniques, les matériaux et les savoir-faire spécifiques à cette spécialité.
Le contenu de cette formation allie environ 50 % de pratique et 50 % de théorie.

À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, VOUS SAUREZ...

> Concevoir les protocoles d'aides, les indications, les applications et leur suivi.
> Intégrer cette spécialité dans une équipe pluri- et trans-disciplinaire.

DATES

> Du 22 au 24 octobre

PRIX DE LA FORMATION

> 850 € TTC

INTERVENANT(E)S

> Richard FORESTIER
> Céline LOCHER

> Hébergement et restauration possible (en sus). Contactez-nous.
> Fiche pédagogique disponible sur www.domaine-chaumont.fr (rubrique Centre de Formation).

PROGRAMME DE LA FORMATION

PREMIER JOUR

Exploiter les pouvoirs de la Nature pour stimuler des éléments humains défaillants.
Rappels des éléments importants du 1er module

Théorie : les bases d'une spécialité

> Distinction entre bilan et processeur, progression dans l'aide, fondements sanitaires.
> Distinction entre disciplines et spécialité, thérapie et assistance.

Atelier pratique

> Comprendre comment stimuler des éléments sanitaires en utilisant la Nature.

DEUXIÈME JOUR

Apprendre à repérer des pénalités sanitaires. Savoir construire des ateliers d'animations ciblés. Réaliser un répertoire d'exercices avec des objectifs précis. Développer la faculté de critique.

Théorie

> Présentation générale des différentes situations et états sanitaires pénalisés sur les bases médicales conventionnelles.
> Présentation des professionnels du soin, de l'éducation et de l'animation.

Atelier pratique

> Mise en situation simulée de pénalités pour apprendre à construire des ateliers d'animations ciblés.
> Réaliser un atelier ciblé pour développer la faculté de critique.
> Apprendre à rédiger une fiche de synthèse.
> Construire une fiche d'observation spécifique à la sociophyologie.

TROISIÈME JOUR

Savoir utiliser une fiche d'observation. Savoir présenter l'originalité de la sociophytologie auprès d'un employeur. Savoir s'intégrer dans une équipe pluri- et trans-disciplinaire.

Théorie

> Travailler en équipe et respecter les spécificités des autres professionnels.
> Personnaliser un protocole.
> Envisager une recherche personnelle.

Atelier pratique

> Mise en situation par des exercices pratiques : extension des exercices Nature à d'autres activités à orientation artistique (poésie, musique, peinture, livres...).
> Application pratique de synthèse des acquis : apprendre à développer et argumenter une stratégie de travail ciblée.
> Insérer les acquis de la formation à sa pratique professionnelle.

DIPLÔME EN SOCIOPHYTOLOGIE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE (D.S.C.L.)

PUBLIC VISÉ
Tout public majeur intéressé par le respect de l'humanité, de la nature et du vivant en général.

PRÉ-REQUIS
> Bac + 3 ou équivalence.
> Professionnels de niveau 6 (ou dérogation).
> Avoir participé à au moins deux formations sur la thématique "Le jardin de soin et de santé" au Centre de formation du domaine de Chaumont-sur-Loire (ou dérogation).
> Un entretien de présentation/sélection est programmé.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 – NATURE ET HUMANITÉ (cours en présentiel) **- 21H**
> Particularités des rapports nature et humanité.
> Le pouvoir de la nature sur la santé.

Séquence théorique A (cours en distanciel) **– 3H**
> Fiche d'observation.
> Introduction à l'évaluation P.R.E.

Séquence théorique B (cours en distanciel) **– 3H**
> L'évaluation sociophytologique P.R.E.
> Exploitation, bilan et processeur du P.R.E.

MODULE 2 - PRATIQUE PROFESSIONNELLE (cours en présentiel) **- 21H**
> L'originalité professionnelle sociophytologique.
> Protocoles et complémentarité pluri-disciplinaire.
> Bénéfices, progression, limites et dangers de cette discipline.
Un examen écrit final validera ces sessions.

MODULE 3 - STAGE PRATIQUE – 112H (minimum)
Effectuer un stage sur votre lieu professionnel ou autre lieu de stage (15 jours minimum).
Rédaction d'un bilan écrit, sous l'autorité de votre maître de stage.
Validation exigée par votre maître de stage et le comité pédagogique.

VALIDATION DE LA FORMATION (travail dirigé) **– 42H** (minimum)
Rédiger un mémoire sous l'autorité d'un directeur de mémoire. Après soutenance orale devant un jury et délibération, la validation du mémoire devra être accordée.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE CETTE FORMATION

Par un suivi individuel constant, des enseignements magistraux, des ateliers et travaux dirigés, des stages et travaux écrits, le futur sociophytologue acquiert et expérimente les bases conceptuelles, théoriques et pratiques (indications, méthodes, stratégies et protocoles) et la modalité évaluative, spécifiques à cette discipline.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Cette discipline non thérapeutique peut être exploitée dans des secteurs médicaux, sanitaires, sociaux, éducatifs et environnementaux (secteurs privés et publics).

L'activité s'exerce de façon principale (sociophytologue D.S.C.L.) ou en complément d'un premier métier. Quel que soit le domaine professionnel et le public concerné, le sociophytologue exerce toujours son métier sous une autorité administrative et/ou médicale.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

221 heures d'enseignement réparties en 32 jours avec alternance de cours théoriques, de travaux pratiques, stage, rédaction et suivi personnalisé.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsable administratif
et pédagogique :
Hervé BERTRIX
Responsable scientifique :
Richard FORESTIER
Responsable enseignement pratique :
Céline LOCHER

COÛT DE L'INSCRIPTION

Coût global : 1700 € TTC
Droits d'inscription : 80 € TTC

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Marion MOUSSET
Educatrice à l'Environnement. Elle a été auparavant éducatrice spécialisée dans diverses institutions (IME, MECS, Foyer de Vie et Post-cure) pendant 15 ans. Elle se reconvertit en 2008, en suivant une formation en maraîchage bio, afin de monter une association de création de jardins partagés pour accompagner communes et bailleurs dans leurs projets. Formatrice au Domaine de Chaumont-sur-Loire depuis 2018, elle coordonne et anime les formations sur l'animation au jardin de soin et de santé mais également des actions de sensibilisation autour des thématiques du Potager Naturel et de l'Alimentation Durable.

Florence GOTTINIAUX
Paysagiste-conceptrice. Diplômée de l'Ecole Supérieure d'Architecture des Jardins (ESAJ - Paris). Après 20 ans de travail sur des problématiques urbaines et paysagères, elle se spécialise dans les jardins de soin et de santé pour accompagner les établissements d'accueil dans la concrétisation de leur projet de jardin. Sa recherche permanente est de créer des jardins vivants, véritables lieux de vie, apportant des bonheurs au quotidien et un réel mieux-être. Consultante pour le centre de formation depuis 2016. Membre fondateur de la F.F.J.N.S.

Richard FORESTIER
Après avoir été professeur d'épistémologie artistique à l'Université européenne du travail à Bruxelles puis enseignant à la Sorbonne, Richard Forestier, docteur en philosophie, a également assuré la responsabilité scientifique de l'enseignement universitaire de l'art-thérapie à la faculté de Médecine de Tours.

Agnès GUELLIER
Ergothérapeute D.E (1984), formée à l'éducation thérapeutique, la remédiation cognitive et la méditation de pleine conscience, elle a l'expérience du soin auprès des personnes âgées et des personnes en souffrance psychique, en services de gériatrie et de psychiatrie. Sa recherche constante vise l'autonomie de la personne, en accompagnant le mouvement et l'activité malgré le handicap. Elle a trouvé au jardin un espace propice aux prises d'initiatives et de responsabilités, un temps où il est possible de cultiver son "être-là" dans l'instant, un lieu où prendre soin de la vie.

Marie Hélène METEZEAU
Art-thérapeute diplômée de l'Université de Médecine de Tours, spécialiste du tressage, ateliers jardin et osier, intervenante en IME, FAM, EPAHD, personne non voyante et tout public.
DU Education Thérapeutique du Patient et Promotion de la Santé - Université de Médecine de Tours.

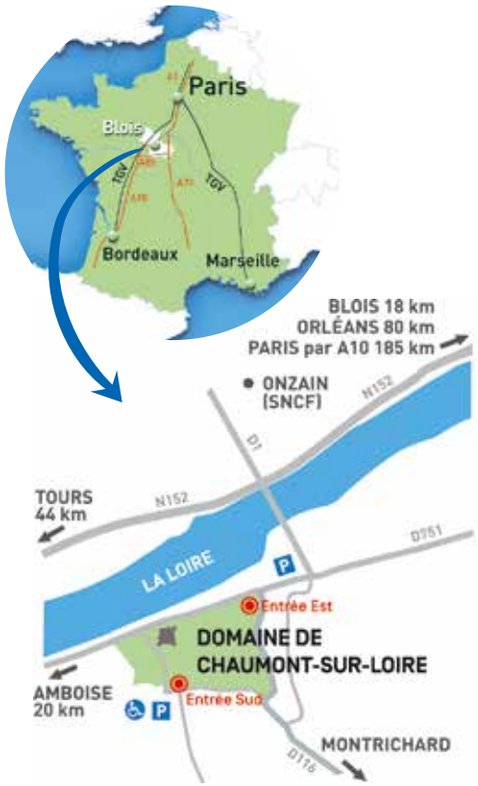
Ingrid DANDEVILLE
Psychologue clinicienne, diplômée de l'Université Montpellier III. Elle a travaillé une vingtaine d'années auprès de différents publics du secteur médico-social et du soin en toxicomanie. Elle a ensuite suivi une formation de Paysagiste dans son département, la Lozère en ayant comme objectif de créer des jardins de soin et de santé. Elle a conçu quatre jardins, en EHPAD, qu'elle anime hebdomadairement. Elle partage ce temps avec ses activités de Paysagiste, où elle conçoit et réalise des jardins pour des particuliers, lui permettant de mettre en œuvre ses passions pour la botanique, le jardinage et le soin du végétal.

Emmanuelle LUTTON
Ancienne formatrice et coordinatrice en insertion socio professionnelle auprès d'un public d'adolescents et de jeunes adultes en difficultés et chef de service socio-éducatif pour un institut médico-éducatif avec un public d'enfants et jeunes adultes en situation de handicaps (TSA TED et DI), elle accueille aujourd'hui, dans son jardin extra institutionnel (le Jardin de Vezenne) un public varié en proposant des séances de médiation végétale à visée éducative et/ou thérapeutique. Elle conçoit et anime des ateliers permettant un accompagnement personnalisé pour des personnes souffrant de handicaps psychiques et moteurs (ou en situation de vulnérabilité...).

Céline LOCHER
Ancienne jardinière au Domaine de Chaumont-sur-Loire, elle s'occupe actuellement de la gestion de différents jardins privées et a en charge la responsabilité du jardin de soin et de santé du centre de formation qu'elle gère en appliquant le concept de "permaculture".

Chaque intervenant(e), indépendamment de ses qualifications professionnelles, a l'expérience de la création et de l'animation sur le terrain de jardins de soin.

COMMENT VENIR AU DOMAINE DE CHAUMONT-SUR-LOIRE



Chaumont-sur-Loire est situé entre Blois et Tours, à 185 km (moins de 2h) de Paris.

AUTOROUTE
On accède à Chaumont-sur-Loire par les routes départementales D 952 (rive droite) et D 751.

Autoroute A10
> Direction Bordeaux : sortie n°17 Blois.
> Direction Paris : sortie n°18 Amboise.

Autoroute A85
> Sortie n°12 Saint Aignan.

Parking gratuit
Le parking principal du Domaine se situe sur le coteau (entrée Sud du Domaine – rue des Argillons).

TRAIN
La gare SNCF Onzain / Chaumont-sur-Loire se situe à 2 km de Chaumont-sur-Loire sur la rive droite de la Loire.

Nombreux trains chaque jour sur la ligne Paris Austerlitz - Orléans - Tours, arrêt à Onzain / Chaumont-sur-Loire. Arrivée également possible par la gare Montparnasse - St-Pierre-des-Corps, arrêt à Onzain / Chaumont-sur-Loire.

DOMAINE
DE CHAUMONT-SUR-LOIRE

41150 Chaumont-sur-Loire
T. 02 54 20 99 22
contact@domaine-chaumont.fr
www.domaine-chaumont.fr

Établissement
de coopération
culturelle créé par
la Région Centre
et la commune de
Chaumont-sur-Loire

RÉGION
CENTRE
VAL DE LOIRE

Photos : © E. Sander / DR