

ADAPTER LA VÉGÉTALISATION DES ESPACES PUBLICS AUX CONTRAINTES ET AUX NOUVEAUX ENJEUX DU PAYSAGE PAR UNE MEILLEURE UTILISATION DES ARBUSTES ET DES PLANTES VIVACES



OBJECTIFS

Une formation centrée sur les adaptations nécessaires au changement climatique, à la préservation de la biodiversité, à la gestion différenciée, aux objectifs du développement durable par la connaissance et l'utilisation des arbustes et des plantes vivaces. Au cours de ces 6 jours de formation les stagiaires composeront des aménagements plus durables et résilients en déterminant un choix d'arbustes et de vivaces "valeurs sûres" adaptées au contexte local leur permettant par ce biais d'acquérir des bases de botanique et de reconnaissance des végétaux. Les notions indispensables de gestion et d'entretien seront également abordées : plantation, renouvellement, division, taille, fertilisation, suivie d'étude de projets concrets en salle et sur le terrain.

À l'issue de cette formation, les stagiaires sauront....

- > Mieux prendre en compte les incidences du changement climatique et de l'érosion de la biodiversité sur les pratiques de gestion des espaces.
- > Définir les caractéristiques et qualités majeures des arbustes et des plantes vivaces.
- > Choisir les plantes en fonction des exigences du territoire (sol, climat, exposition, niveau d'entretien, saison...).
- > Composer un schéma de plantations associant les arbustes et les plantes vivaces adaptées au changement climatique et favorable à la biodiversité.
- > Adapter les modes de gestion et d'entretien des compositions végétales aux enjeux écologiques et climatiques.
- > Organiser et réaliser un chantier de plantation adapté.



Cette formation se décompose en deux modules de 3 jours répartis en temps d'échanges avec les stagiaires, en parties théoriques en salle et en cas pratiques sur le terrain.

INTERVENANT

Antoine BREUVART

Pépiniériste à Ramecourt (62), il s'est très tôt intéressé à l'environnement. Après une formation technique agricole, il a travaillé au jardin expérimental de "l'Ami des Jardins", puis au parc floral du Clos du Coudray. Fort de ces expériences irremplaçables, il a repris la ferme familiale pour la transformer en un jardin et une pépinière de production de plantes vivaces. Après quelques articles pour Rustica, il a écrit "*Que planter en terre argileuse*" et coécrit le "*Larousse des jardins mois par mois*". Depuis 2009, il intervient comme formateur pour le centre de formation du domaine de Chaumont-sur-Loire.

Supports pédagogiques

Support audiovisuel (Power-point), études de cas concrets sur site. Remise d'une clé USB au Responsable Espaces Verts de la ville avec tous les documents visionnés durant la formation.

Méthode d'évaluation

Questionnaire d'évaluation en fin de formation et enquête de satisfaction deux mois après la formation avec le responsable espaces verts et/ou le responsable formation.



PROGRAMME DE LA FORMATION



MODULE 1 3 JOURS

PREMIER JOUR

MATIN

- Répondre aux nouveaux enjeux et contraintes paysagères des espaces publics (*en salle*)
- > Pourquoi choisir les arbustes et les plantes vivaces pour favoriser la biodiversité et résister au changement climatique.
 - > Caractéristiques, spécificités et atouts des arbustes et des plantes vivaces.
 - > Comprendre les arbustes et les plantes vivaces (exigences, comportements) pour un choix plus facile et adapté à votre contexte local.

APRÈS-MIDI

- Observation et reconnaissance des végétaux (*sur le terrain*)
- Visualiser des plantes arbustives et des vivaces présentes dans les massifs de votre commune :
- > Quels sont leurs caractéristiques, leurs comportements ?
 - > Reconnaissance et classement des plantes visualisées selon leurs adaptations au nouveau contexte et leurs typologies (taille, développement, comportement, couleur, saison de floraison).
- Vers un nouveau fleurissement : sobriété et diversité (*retour en salle*)
- > Quel fleurissement est adapté aux enjeux actuels (biodiversité, changement climatique, restrictions budgétaires) ? Quelles plantes choisir ? Comment réaliser un fleurissement adapté et durable dans le contexte local ?
 - > Composer avec les stagiaires une liste d'arbustes et de plantes vivaces "valeurs sûres" adaptées au contexte local.

DEUXIÈME JOUR

MATIN

- Composer des massifs avec des arbustes et des plantes vivaces (*en salle*)
- > Les bonnes questions à se poser avant de composer, les contraintes à lister, les choix à opérer.
 - > Les différentes possibilités de composition à travers un panel d'exemples concrets et de retours d'expérience du formateur.
 - > Définir une méthode de composition : quelles plantes et pourquoi les choisir ? Comment les répartir, les associer...

APRÈS-MIDI

- Méthode de plantation : de la préparation du sol à l'arrosage (*sur le terrain*)
- Visites de massifs en projet, à améliorer ou à reprendre sur votre commune.
- > Définir une méthode de plantation efficace : les différentes étapes et les règles à respecter.
 - > Comment assurer une bonne reprise et un démarrage rapide de la végétation.

TROISIÈME JOUR

MATIN

- Entretien et gestion de massifs associant arbustes et vivaces (*en salle*)
- > Entretien un massif : où ? avec quels moyens ? comment ?
- Les différents modes de gestion (*sur le terrain*)
- > Visite de différents massifs avec différents modes de gestion.
 - > Choix d'un emplacement pour la réalisation d'un ou plusieurs massifs.
 - > Lister les caractéristiques et contraintes à respecter pour l'implantation du ou des massifs [Préparation de la 2^{ème} session].

APRÈS-MIDI

- Préparation de la 2^{ème} session (suite) (*en salle*)
- > Exercice de composition par petits groupes : prise en compte des contraintes du terrain et des acquis de la formation.
 - > Présentation des différentes propositions et analyse par l'ensemble des stagiaires.
 - > Validation par le groupe d'un choix de composition avec schéma de plantation, liste des plantes et quantités.

Bilan et synthèse de la première formation.

En fonction de la date programmée de la 2^{ème} session de formation, le service espaces verts de la collectivité pilotera la commande des plantes sélectionnées et la préparation des massifs qui seront plantés lors de cette seconde session.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 2 3 JOURS

PREMIER JOUR

MATIN

Retours d'expériences des stagiaires et reprise des projets travaillés lors du 1^{er} module *(en salle)*

- > Echanges et questionnements sur les apports du 1^{er} module.
- > Quelle(s) composition(s) retenues lors du 1^{er} module : vérification de la cohérence et validation définitive du choix des plantes. L'intervenant vérifiera avec les stagiaires : l'adaptation aux aléas climatique, l'intérêt écologique, la pertinence des modes de gestion et les bonnes associations végétales.
- > Le groupe confirme et complète la liste (si besoin) des arbustes et des plantes vivaces "valeurs sûres" sélectionnée lors du 1^{er} module.

APRÈS-MIDI

Visite des massifs de la commune *(sur le terrain)*

Suite aux enseignements du 1^{er} module, avez-vous des questions ou de nouvelles problématiques à faire part au formateur ?

Zoom sur la conception d'aménagements évolutifs demandant un minimum d'entretien *(en salle)* : vers une gestion dynamique maîtrisée et des massifs multi-strate.

DEUXIÈME JOUR

MATIN

Elaborer un calendrier précis des interventions et des soins : de la conception à la rénovation d'ancien massifs *(en salle)*

- > Quelles interventions, à quel moment ? Quel matériel utiliser ? Quand planter ? Quel paillage ? Quand tailler ? Quand diviser ?...
- > Reprendre un massif ancien, renouveler les plantations.
- > Suivi entretien et taille.

APRÈS-MIDI

Retour sur le projet de fleurissement de la 1^{ère} session *(sur le terrain)*

- > Visite du ou des sites à planter.
- > Vérifications des surfaces, de la préparation du sol et des plantes (variétés et quantités).

TROISIÈME JOUR

MATIN

Synthèse des différents points abordés au cours de ces deux modules *(en salle)*

Temps d'échange avec les stagiaires et compléments d'information.

En milieu de matinée : réalisation du ou des massifs *(sur le terrain)*

- > Préparation des végétaux.
- > Reconnaissance des végétaux choisis [caractéristiques, spécificités, atouts].
- > Savoir placer et organiser les plantes. Dans quel ordre procéder ? comment composer les bonnes associations végétales ? Echange avec le groupe, validation collective du placement des plantes.
- > Plantation des végétaux. Quels outils utiliser ? Quelle est la bonne profondeur ? Faut-il arroser ? Quel suivi ? Quelle gestion ? Quel entretien pour les semaines qui suivent ?

APRÈS-MIDI

Réalisation du ou des massifs (suite) *(sur le terrain)*

Bilan et synthèse des deux formations *(en salle)*

Debriefing, retours sur les échanges, les parties théoriques et les cas pratiques.

